Приложение к постановлению администрации города Канска

от 01.02.2013 №93

Ведомственный перечень муниципальных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) муниципальными бюджетными и автономными образовательными учреждениями

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | Наименование муниципальной услуги (работы) | Категории потребителей муниципальной услуги (работы) | Единицы измерения показателя объема (содержания) муниципальной услуги (работы) | Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги | Наименования муниципальных учреждений (групп учреждений), оказывающих муниципальную услугу (выполняющих работу) |
| 1 | Услуга по предоставлению дошкольного образования | дети от 2 месяцев до 7 лет | количество детей | 1. Сохранение и поддержание здоровья детей:  - число дней непосещения дошкольного учреждения воспитанниками по болезни (процент; определяется как отношение количества дней непосещения дошкольного учреждения воспитанниками по болезни к общему числу детодней по плану; ежеквартально);  - отсутствие случаев детского травматизма (процент; определяется как отношение количества воспитанников, получивших травмы, к общему количеству воспитанников; ежеквартально).  2. Укомплектованность кадрами:  - общий уровень укомплектованности кадрами (процент; определяется как отношение числа занятых штатных должностей по факту без учета вакансий к числу должностей по штатному расписанию; ежеквартально);  - доля педагогических работников с профессиональным образованием в соответствии с профилем осуществляемой деятельности (процент; определяется как отношение количества педагогических работников, включая совместителей, имеющих профессиональное образование в соответствии с профилем осуществляемой деятельности, к общему числу педагогических работников, включая совместителей; ежеквартально).  3. Доступность и качество образования:  - число дней непосещения дошкольного учреждения воспитанниками по неуважительной причине (процент; определяется как отношение количества дней непосещения дошкольного учреждения воспитанниками по неуважительной причине к общему числу детодней по плану; ежеквартально).  - готовность выпускников к обучению в первом классе (процент; определяется как отношение количества выпускников, готовых к обучению в первом классе, к общему количеству выпускников; по итогам IV квартала). | муниципальные бюджетные, автономные дошкольные образовательные учреждения |
| 2 | Услуга по предоставлению начального общего образования по общеобразовательным программам | дети с 6 лет 6 месяцев до 12 лет | количество обучающихся | 1. Сохранение и поддержание здоровья детей:  - число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного обучающегося (процент; определяется как отношение суммарного количества дней непосещения по болезни общеобразовательного учреждения обучающимися к общему числу учебных дней; ежеквартально);  - охват обучающихся горячим питанием (процент; определяется как отношение количества обучающихся, охваченных горячим питанием, к общему количеству обучающихся; ежеквартально);  Для общеобразовательных учреждений, реализующих специальные (коррекционные) программы дополнительно:  - охват вторым горячим питанием обучающихся по специальным (коррекционным) программам  (процент; определяется как отношение количества обучающихся по специальным (коррекционным) программам, охваченных вторым горячим питанием, к общему количеству обучающихся по специальным (коррекционным) программам; ежеквартально);  - охват детей, обучающихся по специальным (коррекционным) программам, группами продленного дня (процент; определяется как отношение количества обучающихся по специальным (коррекционным) программам, посещающих группу продленного дня, к общему количеству обучающихся по специальным (коррекционным) программам; ежеквартально).  2. Укомплектованность кадрами:  - общий уровень укомплектованности кадрами (процент; определяется как отношение числа занятых штатных должностей по факту без учета вакансий к числу должностей по штатному расписанию; ежеквартально);  - доля учителей, имеющих высшее или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» в области, соответствующей преподаваемому предмету (процент; определяется как отношение количества учителей, имеющих высшее или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» в области, соответствующей преподаваемому предмету, к общему числу учителей, включая совместителей; ежеквартально).  Для общеобразовательных учреждений, реализующих специальные (коррекционные) программы дополнительно:  - общий уровень укомплектованности специалистами службы сопровождения обучающихся по специальным (коррекционным) программам (процент; определяется как отношение числа вакансий по факту к числу единиц по штатному расписанию; ежеквартально);  - доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием, имеющих профессиональную подготовку для работы с обучающимися по специальным (коррекционным) программам (процент; определяется как отношение количества педагогов прошедших курсовую подготовку, профессиональную переподготовку или имеющих специальное высшее профессиональное образование, к общему числу педагогов, работающих с обучающимися по специальным (коррекционным) программам; ежеквартально).  3. Укомплектованность кабинетов учебным оборудованием:  - общий уровень укомплектованности кабинетов учебным оборудованием (процент; определяется как отношение количества единиц учебного оборудования по факту к требуемому количеству единиц учебного оборудования по перечню, необходимому для реализации основной образовательной программы; по итогам III квартала);  Для общеобразовательных учреждений, реализующих специальные (коррекционные) программы дополнительно:  - укомплектованность кабинетов специальных (коррекционных) классов и кабинетов специалистов службы сопровождения специальным оборудованием для предоставления коррекционной помощи (процент; определяется как отношение количества единиц оборудования для оказания коррекционной помощи по факту к требуемому количеству единиц оборудования по перечню, необходимому для реализации коррекционной программы; по итогам III квартала).  4. Доступность и качество образования:  - охват детей образовательной услугой (процент; определяется как отношение количества обучающихся к количеству детей, проживающих на территории образовательного учреждения и имеющих право на получение образования в муниципальном общеобразовательном учреждении; ежеквартально);  - доля обучающихся, окончивших начальное общее образование и перешедших на следующую ступень образования (процент; определяется как отношение количества обучающихся, получивших начальное общее образование и перешедших на следующую ступень образования, к общему количеству выпускников 4 классов; оценивается по итогам II квартала). | муниципальные бюджетные и автономные общеобразовательные учреждения |
| 3 | Услуга по предоставлению основного общего образования по общеобразовательным программам | дети с 10 до 18 лет; для очно-заочной, заочной форм обучения, обучения в форме экстерната, семейного образования, самообразования возраст не ограничен | количество обучающихся | 1. Сохранение и поддержание здоровья детей:  - число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного обучающегося (процент; определяется как отношение суммарного количества дней непосещения по болезни общеобразовательного учреждения обучающимися к общему числу учебных дней; ежеквартально);  - охват обучающихся горячим питанием (процент; определяется как отношение количества обучающихся, охваченных горячим питанием, к общему количеству обучающихся; ежеквартально);  Для общеобразовательных учреждений, реализующих специальные (коррекционные) программы дополнительно:  - охват вторым горячим питанием обучающихся по специальным (коррекционным) программам  (процент; определяется как отношение количества обучающихся по специальным (коррекционным) программам, охваченных вторым горячим питанием, к общему количеству обучающихся по специальным (коррекционным) программам; ежеквартально);  - охват детей, обучающихся по специальным (коррекционным) программам, группами продленного дня (процент; определяется как отношение количества обучающихся по специальным (коррекционным) программам, посещающих группу продленного дня, к общему количеству обучающихся по специальным (коррекционным) программам; ежеквартально).  2. Укомплектованность кадрами:  - общий уровень укомплектованности кадрами (процент; определяется как отношение числа занятых штатных должностей по факту без учета вакансий к числу должностей по штатному расписанию; ежеквартально);  - доля учителей, имеющих высшее или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» в области, соответствующей преподаваемому предмету (процент; определяется как отношение количества учителей, имеющих высшее или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» в области, соответствующей преподаваемому предмету, к общему числу учителей, включая совместителей; ежеквартально).  Для общеобразовательных учреждений, реализующих специальные (коррекционные) программы дополнительно:  - общий уровень укомплектованности специалистами службы сопровождения обучающихся по специальным (коррекционным) программам (процент; определяется как отношение числа вакансий по факту к числу единиц по штатному расписанию; ежеквартально);  - доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием, имеющих профессиональную подготовку для работы с обучающимися по специальным (коррекционным) программам (процент; определяется как отношение количества педагогов прошедших курсовую подготовку, профессиональную переподготовку или имеющих специальное высшее профессиональное образование к общему числу педагогов, работающих с обучающимися по специальным (коррекционным) программам; ежеквартально).  3. Укомплектованность кабинетов учебным оборудованием:  - общий уровень укомплектованности кабинетов учебным оборудованием (процент; определяется как отношение количества единиц учебного оборудования по факту к требуемому количеству единиц учебного оборудования по перечню, необходимому для реализации основной образовательной программы; по итогам III квартала);  - количество учеников на 1 компьютер (человек; определяется как отношение количества обучающихся к количеству компьютеров, задействованных в учебном процессе; ежеквартально);  Для общеобразовательных учреждений, реализующих специальные (коррекционные) программы дополнительно:  - укомплектованность кабинетов специальных (коррекционных) классов и кабинетов специалистов службы сопровождения специальным оборудованием для предоставления коррекционной помощи (процент; определяется как отношение количества единиц оборудования для оказания коррекционной помощи по факту к требуемому количеству единиц оборудования по перечню, необходимому для реализации коррекционной программы; по итогам III квартала).  4. Доступность и качество образования:  - охват детей образовательной услугой (процент; определяется как отношение количества обучающихся к количеству детей, проживающих на территории образовательного учреждения и имеющих право на получение образования в муниципальном общеобразовательном учреждении; ежеквартально);  - доля обучающихся, получивших основное общее образование (процент; определяется как отношение количества выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем к общему количеству выпускников 9 классов; по итогам II квартала);  - доля обучающихся, получивших основное общее образование и продолжающих обучаться по программе среднего (полного) общего образования (процент; определяется как отношение количества выпускников 9 классов, получивших основное общее образование и продолжающих обучаться по программе среднего (полного) общего образования, к общему количеству обучающихся, получивших основное общее образование; по итогам III квартала).  Для общеобразовательных учреждений, реализующих специальные (коррекционные) программы VII и VIII вида дополнительно:  - доля выпускников специальных (коррекционных) классов, продолживших обучение в учреждениях профессионального образования (процент; определяется как отношение количества выпускников 9 классов, успешно освоивших специальную (коррекционную) программу и продолживших обучение в учреждениях профессионального образования, к общему количеству выпускников 9 классов, обучавшихся по специальной (коррекционной) программе; оценивается по итогам III квартала). | муниципальные бюджетные и автономные общеобразовательные учреждения |
| 4 | Услуга по предоставлению среднего (полного) общего образования по общеобразовательным программам | дети с 14 до 18 лет; для очно-заочной, заочной форм обучения, обучения в форме экстерната, семейного образования, самообразования возраст не ограничен | количество обучающихся | 1. Сохранение и поддержание здоровья детей:  - число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного обучающегося (процент; определяется как отношение суммарного количества дней непосещения по болезни общеобразовательного учреждения обучающимися к общему числу учебных дней; ежеквартально);  - охват обучающихся горячим питанием (процент; определяется как отношение количества обучающихся, охваченных горячим питанием, к общему количеству обучающихся; ежеквартально);  2. Укомплектованность кадрами:  - общий уровень укомплектованности кадрами (процент; определяется как отношение числа занятых штатных должностей по факту без учета вакансий к числу должностей по штатному расписанию; ежеквартально); - доля учителей, имеющих высшее или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» в области, соответствующей преподаваемому предмету (процент; определяется как отношение количества учителей, имеющих высшее или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» в области, соответствующей преподаваемому предмету, к общему числу учителей, включая совместителей; ежеквартально).  3. Укомплектованность кабинетов учебным оборудованием:  - общий уровень укомплектованности кабинетов учебным оборудованием (процент; определяется как отношение количества единиц учебного оборудования по факту к требуемому количеству единиц учебного оборудования по перечню, необходимому для реализации основной образовательной программы; по итогам III квартала);  - количество учеников на 1 компьютер (человек; определяется как отношение количества обучающихся к количеству компьютеров, задействованных в учебном процессе; ежеквартально);  4. Доступность и качество образования:  - охват детей образовательной услугой (процент; определяется как отношение количества обучающихся к количеству детей, проживающих на территории образовательного учреждения и имеющих право на получение образования в муниципальном общеобразовательном учреждении; ежеквартально);  - доля учащихся, вовлеченных в различных этапах Всероссийской олимпиады (процент; определяется как отношение количества учащихся, вовлеченных в научно-исследовательскую деятельность и участвующих в этапах Всероссийской олимпиады, к общему количеству учащихся; по итогам II квартала);  - доля обучащихся, получивших среднее (полное) общее образование (процент; определяется как отношение количества выпускников 11 (12) классов, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании, к общему количеству выпускников 11 (12) классов; по итогам II квартала);  - доля выпускников 11 (12) классов, успешно сдавших ЕГЭ по всем предметам, сдаваемым по выбору выпускника (процент; определяется как отношение количества выпускников 11 (12) классов, успешно сдавших ЕГЭ по всем предметам, сдаваемым по выбору выпускника, к общему количеству выпускников 11 (12) классов, сдававшим ЕГЭ по предметам по выбору; по итогам II квартала);  - доля выпускников 11 (12) классов, продолживших обучение в учреждениях среднего и высшего профессионального образования (процент; определяется как отношение количества выпускников, продолживших обучение в учреждениях среднего и высшего профессионального образования, к общему количеству выпускников 11 (12) классов; по итогам III квартала). | муниципальные бюджетные и автономные общеобразовательные учреждения |
| 5 | Услуга по предоставлению дополнительного образования | дети с 6 до 18 лет | количество обучающихся | 1. Сохранение и поддержание здоровья детей (определяется только для общеобразовательных учреждений):  - доля обучающихся в объединениях дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в учреждении (процент; определяется как отношение количества обучающихся, занимающихся в объединениях физкультурно-спортивной направленности в учреждении, к общему количеству обучающихся; ежеквартально).  2. Укомплектованность кадрами:  - общий уровень укомплектованности кадрами (процент; определяется как отношение числа занятых штатных должностей по факту без учета вакансий к числу должностей по штатному расписанию; ежеквартально);  - доля педагогов дополнительного образования с профессиональным образованием в соответствии с профилем осуществляемой деятельности (процент; определяется как отношение количества педагогов, включая совместителей, имеющих профессиональное образование в соответствии с профилем осуществляемой деятельности, к общему числу педагогов, включая совместителей; ежеквартально).  3. Доступность и качество образования:  - охват обучающихся дополнительным образованием (процент; определяется для общеобразовательных учреждений как отношение количества обучающихся в объединениях дополнительного образования учреждения к общему количеству обучающихся в учреждении, для учреждений дополнительного образования детей - как отношение количества обучающихся в объединениях дополнительного образования учреждения по факту к количеству обучающихся по нормативам наполняемости объединений учреждения; ежеквартально).  - достижение образовательного результата, определенного образовательной программой дополнительного образования (процент; определяется как отношение количества обучающихся, успешно освоивших образовательную программу дополнительного образования, к числу поступивших на обучение по соответствующей программе; по итогам II квартала). | муниципальные бюджетные учреждения дополнительного образования детей, муниципальные бюджетные и автономные общеобразовательные учреждения |
| 6 | Услуга по организации отдыха детей в каникулярное время | дети с 6 лет 6 месяцев до 18 лет | количество детей | 1. Сохранность контингента отдыхающих детей  - сохранность контингента отдыхающих детей (процент; определяется как отношение количества детей, отдыхающих на протяжении всего сезона в учреждении, к числу поступивших на отдых детей в учреждении; по итогам III квартала),  - отсутствие нарушений детьми режима пребывания (процент;  определяется как отношение количества детей, нарушивших режим пребывания, к общему количеству детей, охваченных отдыхом; по итогам III квартала).  2. Укомплектованность кадрами:  - общий уровень укомплектованности кадрами (процент; определяется как отношение числа занятых штатных должностей по факту без учета вакансий к числу должностей по штатному расписанию; по итогам III квартала);  - доля педагогов с профессиональным образованием в соответствии с профилем осуществляемой деятельности (процент; определяется как отношение количества педагогов, включая совместителей, имеющих профессиональное образование в соответствии с профилем осуществляемой деятельности, к общему числу педагогов, включая совместителей; по итогам III квартала).  3. Качество организации отдыха детей:  - отсутствие случаев детского травматизма (процент; определяется как отношение количества детей, охваченных отдыхом в учреждении и получивших травмы, к общему количеству детей, охваченных отдыхом в учреждении; по итогам III квартала);  - достижение оздоровительного эффекта (процент; определяется как отношение количества детей, охваченных отдыхом в учреждении и получивших оздоровительный эффект, к общему числу детей, охваченных отдыхом в учреждении; по итогам III квартала). | муниципальные бюджетные учреждения дополнительного образования детей, муниципальные бюджетные и автономные общеобразовательные учреждения |

Начальник МКУ «УО администрации г. Канска» А.П. Панов